



MOL
NACH
EMOL

ENSEMBLE, OFFRONS
UNE NOUVELLE VIE
AUX COULEURS
ET AU MATÉRIEL SCOLAIRE



Le centre de ressources du SIVÉC reçoit chaque année **6.600 tonnes de matériaux**. Une grande partie est en très bon état, mais pourtant destinée à être incinérée.



C'est pourquoi le SIVÉC s'engage désormais fortement dans le réemploi : Chaque année, plus de 100 tonnes de matériaux sont **revalorisées** et **retournent dans le circuit**.



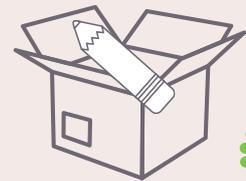
COMMENT?



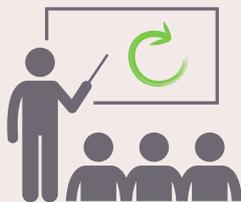
1) NE PAS JETER LE MATÉRIEL SCOLAIRE, MAIS LE DÉPOSER DANS L'UN DE NOS POINTS DE COLLECTE.



2) NOUS TRIONS ET EMBALLONS LES MATÉRIAUX COLLECTÉS.

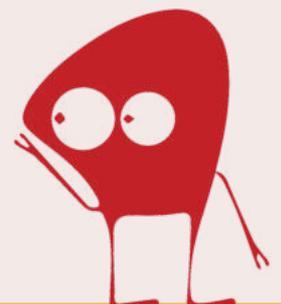


3) FOURNITURE GRATUITE DE MATÉRIEL SCOLAIRE SELON LES BESOINS.



COMPRENDRE ET INTÉGRER CONCRÈTEMENT L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE DANS LE SYSTÈME SCOLAIRE...

... et pourquoi ne pas réaliser un super **projet écologique** avec les élèves, à partir de matériaux récupérés ?



1. Résumé

Le projet a pour objectif d'intégrer un exemple concret **d'économie circulaire** dans le système éducatif (et d'autres institutions) par le biais du réemploi et de la revalorisation et de **matériel scolaire**. Dans un premier temps, il s'agit de collecter principalement différentes couleurs et feuilles dans des centres de ressources, de les retravailler (nettoyer, tailler, désinfecter etc.) et puis les mettre à disposition des écoles, maisons relais ou autres structures sous forme de kits de peinture. Les caisses pour les kits seront également produits avec du matériel récupéré. L'objectif à long terme est de **sensibiliser** peu à peu ces institutions à ce projet et de les intégrer ainsi via des **programmes pédagogiques** au projet, p.ex. mettre en place des points de collecte dans les écoles ou participation à la création des kits recyclés par des lycéens.

2. Présentation détaillée du projet

Ce projet consiste à intégrer **l'économie circulaire** dans le **système éducatif** et le système général au Luxembourg en utilisant le **réemploi** de matériel scolaire ainsi que le recyclage. Le Syndicat Intercommunal à Vocation Ecologique (SIVEC), qui est le premier partenaire pour ce projet, ainsi que d'autres centres de ressources au Luxembourg, ont pu constater un grand nombre de couleurs (crayons, aquarelle, couleur de cire,...), de feuilles en papier et d'autre matériel scolaire jetés.

1. Collecte et revalorisation du matériel

La première étape consiste à collecter ces couleurs (crayons, aquarelle, couleur de cire,...) ainsi que diverses feuilles (de toutes formes et couleurs) jetées auprès de centres de ressources. Le tri, nettoyage, la taille, la désinfection des couleurs ainsi que le tri, le découpage et le collage en blocs des feuilles peut être fait par les ateliers de la fondation *Kraizbiereg*. Il serait même envisageable qu'une personne des ateliers protégés serait engagée directement sur place dans le centre de ressource

En plus des points de collecte peuvent être mis en place dans les écoles et autres institutions afin d'éviter que des objets réutilisables soient jetés avec les déchets. Ce système est aussi source d'une méthode pédagogique qui vise à changer les habitudes de consommation et la perception de la valeur des objets.

2. Création de Kits recyclés

Des boîtes en carton vont être récupérées dans un premier temps chez CK (*Office technologies*), il s'agit des boîtes d'emballages à utilisation unique et donc destinées à être jetées ensuite. Ces boîtes vont donc aussi être revalorisées par la fondation dans un premier temps : Mise en place du Logo, du dépliant de sensibilisation etc. Différents modèles et designs sont envisageables : par taille (par élève, par classe ou par école) ou par type de couleur (crayons, aquarelle, couleur de cire, ...). Ces boîtes vont aussi servir du stockage de matériel.

Dans les premiers Kits il y a donc la possibilité de recevoir différentes couleurs ainsi que des blocs de papier de différentes taille et couleurs. Les Kits sont accompagnés d'une brochure/dépliant pédagogique de sensibilisation, qui vise à expliquer le projet, l'économie circulaire et qui encourage à prendre conscience des problèmes de notre société de consommation actuelle en proposant des solutions.

Dans une deuxième phase les boîtes peuvent être fabriquées en bois ou autre matériel recyclé et récupérable dans le centre de ressource par des lycéens par exemple. Les kits peuvent aussi contenir plus de matériel récupéré autre que les couleurs et le papier (p.ex. des règles, gommes, trousse, etc.).

3. Public cible

Les infrastructures cibles pour recevoir les kits sont les écoles, maison relais, crèches, et autres infrastructures (comme le SNJ, la Caritas, les boutiques éthiques/fair) ainsi que le large public. Le projet vise aussi les élèves et jeunes individuels issus de différentes écoles et structures d'accueil ainsi qu'une éventuelle création et implication des multiplicateurs (p.ex. Teach the Teacher pour points de collecte).

Lorsque le besoin au niveau national est couvert il est même envisageable de collaborer avec des ONGs et associations qui s'engagent dans des pays en développement.

4. Objectifs pédagogiques

Un objectif pédagogique de ce projet est également d'intégrer les jeunes directement dans la collecte de matériel au lieu de le jeter et ainsi renforcer la conscience du problème de la consommation, des déchets et en promouvant une **démarche zéro déchet**. À long terme, le projet vise à sensibiliser les institutions à cette initiative et à les intégrer dans des programmes pédagogiques. Cela pourrait se faire en installant des points de collecte de matériaux recyclables dans les écoles, ou en permettant aux lycéens de participer activement à la création des kits recyclés, de faire les designs et concepts supplémentaires (par des mini-entreprises) ou en faisant la communication stratégique du projet en le promouvant sur les réseaux sociaux, en organisant des concours, etc.

Ce projet s'inscrit dans une vision plus large de l'économie circulaire, qui cherche à minimiser les déchets, à optimiser l'utilisation des ressources et à promouvoir la réutilisation et le recyclage. Le projet contribue à sensibiliser les générations futures aux enjeux environnementaux et à encourager des pratiques durables dans tous les aspects de la vie quotidienne.

5. Inclusion sociale

De plus, en impliquant des groupes marginalisés et/ou des jeunes, le projet contribue à la cohésion sociale et à l'inclusion. Les personnes handicapées ou les personnes âgées peuvent ainsi avoir une activité sociale et productive, tandis que les jeunes peuvent acquérir des compétences pratiques et des valeurs environnementales et sociales importantes pour leur développement personnel et leur engagement futur.

Le projet propose une initiative innovante et durable pour l'intégration de l'économie circulaire dans le système éducatif et général, en impliquant différents groupes sociaux et

en contribuant à la cohésion sociale, à l'inclusion et à la sensibilisation aux enjeux environnementaux. A moyen terme, cela pourrait devenir un projet national en produisant des statistiques dans le cadre d'une économie circulaire : Qu'est-ce qui est collecté, qu'est-ce qui peut être revalorisé, qu'est-ce qui retourne dans le circuit ?

6. Partenaires potentiels

Certains des acteurs suivants ont déjà fait part de leur accord pour une coopération :

- SIVEC – Syndicat Intercommunal à Vocation Ecologique
(et d'autres Centre de ressources)
- Plusieurs écoles primaires et Lycées /Communes
- Fondation Kraizbiere
- Sustained
- Centre Formida
- SuperDrecksKesch

Des idées de coopération et des discussions avec d'autres acteurs sont encore en cours à ce stade.

7. Indicateurs

Le projet prévoit de recourir à différents indicateurs afin de rendre visible le succès et le déroulement des activités individuelles.

- Réduction des déchets de matériel scolaire : la quantité de déchets réduite par le projet de recyclage peut être mesurée afin d'évaluer le succès du projet.
- Nombre de participants (écoles, crèches, maison relais,...) : le nombre de participants au projet, par exemple des élèves ou des enseignants, peut être un indicateur de l'intérêt et de la volonté de participer au projet.

- Taux de recyclage : le taux de recyclage fait référence à la proportion de déchets recyclés par le projet. Un taux de recyclage plus élevé indique que le projet est plus efficace.
- Valeur éducative : la valeur éducative du projet peut être mesurée, par exemple, par le nombre d'élèves impliqué dans le projet sur le recyclage et la protection de l'environnement.
- Coopération : la coopération entre différents groupes, par exemple les élèves, les enseignants, le personnel administratif et la communauté, peut être un indicateur de la réussite du projet.